

令和7年度 学校評価アンケート集計（保護者）

A：よく当てはまる（そう思う）	B：やや当てはまる（大体そう思う）
C：あまり当てはまらない（あまりそう思わない）	D：まったく当てはまらない（まったく思わない）
E：判断できない、またはわからない	

No.	評価項目	A	B	C	D	E
1	この目標が生徒の実態や保護者や地域の人たちの願いを踏まえたものになっていると思いますか	42	20	2	0	1
2	本校での教育活動全体を通じて、農業に関する専門的な知識や技術を身に付け地域社会に貢献する力を育成することに努めていますが、その成果が現れていると思いますか。	41	20	3	0	1
3	本校での教育活動全体を通じて、課題解決に向け、周りの人と協力し、粘り強く取り組む力を育成することに努めていますが、その成果が現れていると思いますか。	39	23	2	0	1
4	本校での教育活動全体を通じて、グローバル社会を生き抜くために必要な知識・技術を定着させ、自ら学び、主体的に挑戦する力を育成することに努めていますが、その成果が現れていると思いますか。	33	26	3	0	3

- ・何事にも自主的にストイックに取り組むようになったと思います。
- ・本人のやりたい事の目標などが明確になっていて、強い意欲を感じられる為
- ・長期休暇で実家に帰ってきてもボランティア活動を行おうとしていたので学校での取組のおかげだと思いました
- ・まだまだ知識や技術は不十分ですが全力で取り組む姿勢は身に付けて来ている様に思います。
- ・地域の企業や牧場関係者などとの交流や連携で社会の今を捉え、それを生徒たちも感じられるような教育をしていただけていると感じる
- ・留学生の受け入れ
- ・受け身だった姿勢が、自ら考え判断し行動するようになった

② 授業について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
5	教員は基礎・基本の確実な定着を図るためにICT機器の活用や教え方の工夫等をしていると思いますか。	24	23	7	0	11
6	お子様が学ぶ喜びを知り、自らが学習する態度を確立できるように指導しているところですが、成果が現れていると思いますか。	29	27	7	1	1
7	シラバス（授業内容と評価方法）をお子様には説明していますが、授業内容と評価方法を理解していますか。 A: 理解している B: だいたい理解している C: 目を通しただけ D: 見ていない E: わからない	12	28	10	8	7

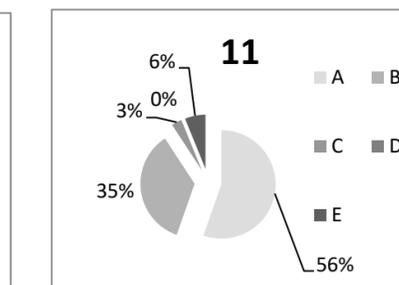
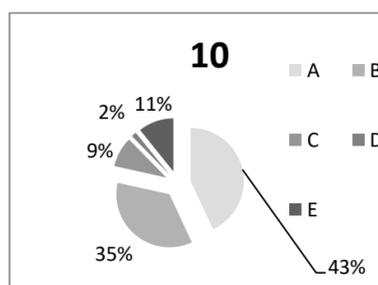
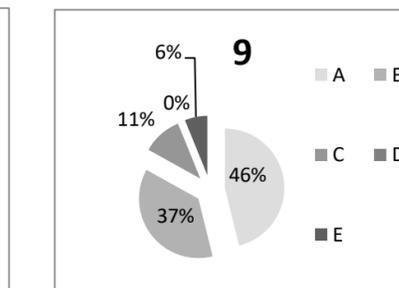
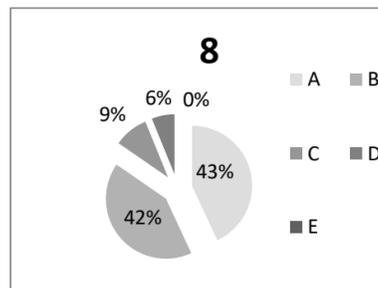
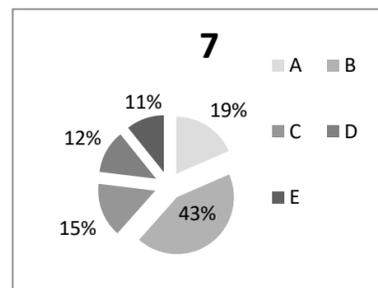
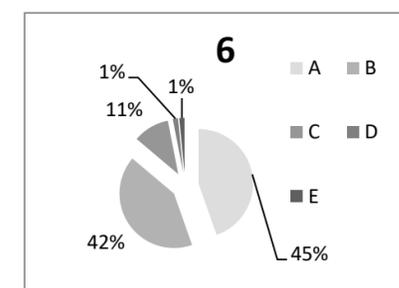
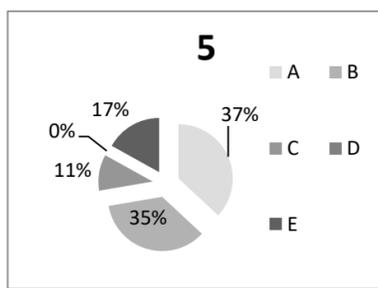
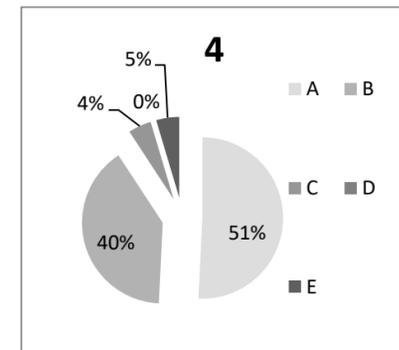
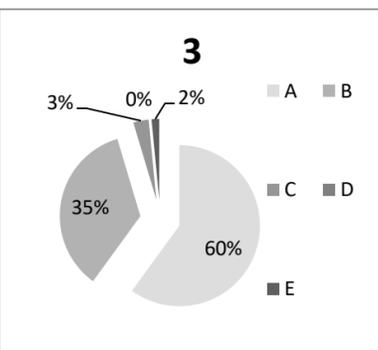
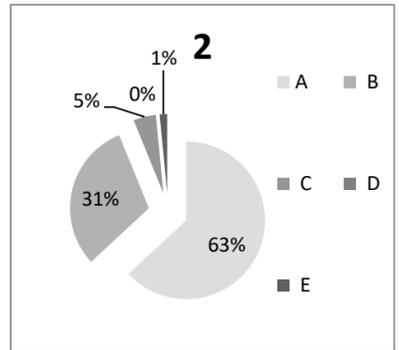
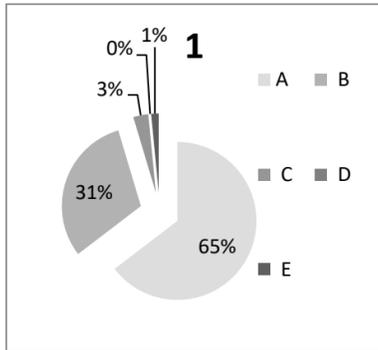
- ・評定値を意識するようになりました。
- ・目的やマイルストンの明確化により、学ぶ意義や楽しさを掴めた
- ・資格習得に力を注いでほしいです。
- ・自ら学習しようとする姿勢がみえます
- ・授業に遅れを取らない様、自分なりに必要な時は学習に取り組んでいる様です。
- ・担任の先生がいろいろと心配してくださり大変ありがたいです。
- ・授業の内容はわからず、申し訳ございません。

③ 専門教育について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
8	各学科の授業内容や取組について、保護者への情報発信とPRは十分できていると思いますか。	28	27	6	4	0
9	各学科の授業内容で、基礎・基本をもとにした専門教育が展開されていると思いますか。	30	24	7	0	4
10	実験・実習において機械や器具の使用について適正な指導がなされ、安全教育の徹底が図られていると思いますか。	28	23	6	1	7
11	農業クラブ活動が活発に行われていると思いますか。	36	23	2	0	4

- ・資格習得に力を入れてほしいです
- ・学級通信を定期的に配信していただけるので学級での取組がわかりやすいです
- ・農業クラブ活動は新鮮で楽しんで行っている様です。
- ・校外のさまざまなイベントに参加させていただき、たくさんの経験を積むことができました。引率など大変だと思いますが、校内ではできない経験なので大変ありがたいです。
- ・農業クラブの大会出場に積極的で、生徒に経験を積ませるのには、良いことと思います。

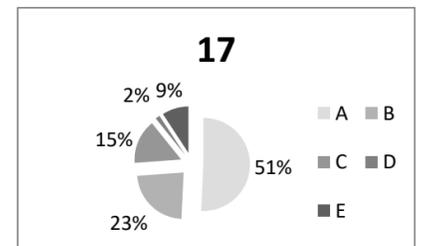
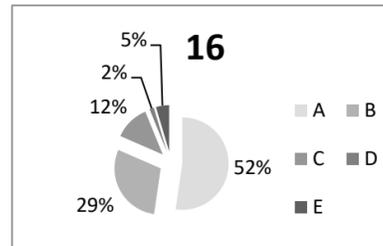
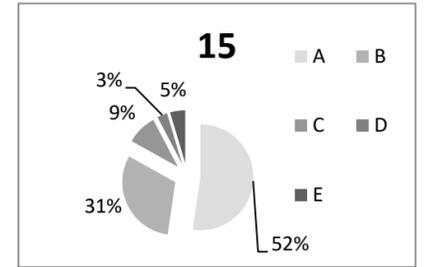
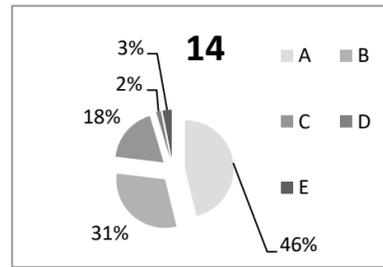
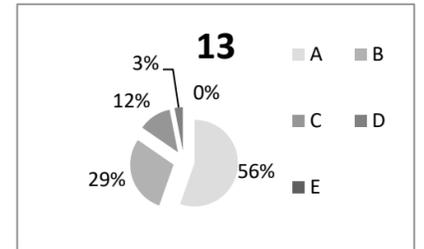
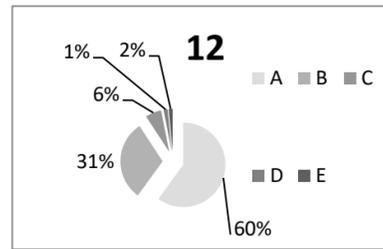
本校の学校教育目標は次のとおりです。
 ・自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく課題を解決する資質能力を育てる。
 ・自らを律し、他社と協調し、人権を尊重する豊かな人間性を育てる。
 本校のスクール・ミッションは次のとおりです。
 ・郷土を愛するとともに、地域産業の持続的成長を担う職業人に求められる資質・能力を身につけた生徒の育成



④ 生徒指導について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
12	学校の指導事項や校則には納得できていますか。	39	20	4	1	1
13	礼儀・服装・言葉づかいなどの基本的なマナーの指導で、家庭と学校の連携がとれていると思いますか。	36	19	8	2	0
14	問題行動の未然防止のために家庭、地域と学校は連携が十分にとれていると思いますか。	30	20	12	1	2
15	お子様に悩みがある場合、親身になり相談に乗っていると思いますか。	34	20	6	2	3
16	いじめ問題や生徒指導の課題に積極的に取り組んでいると思いますか。	34	19	8	1	3
17	教員が健康でいきいきとやりがいをもって勤務しながら、学校教育の質を高められる環境が必要であることから『学校における働き方改革』の一環として、定時退勤日や部活動休業日（部休日）を設定していますが、ご存知ですか。	33	15	10	1	6

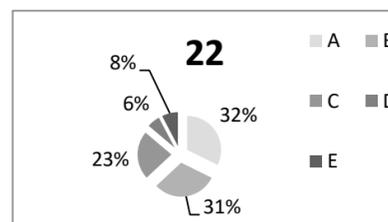
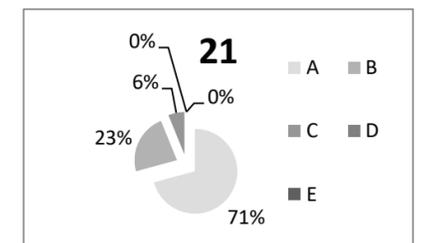
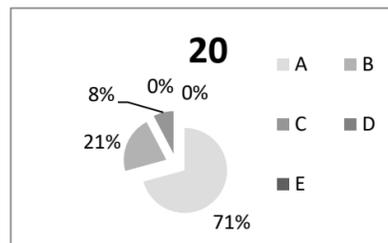
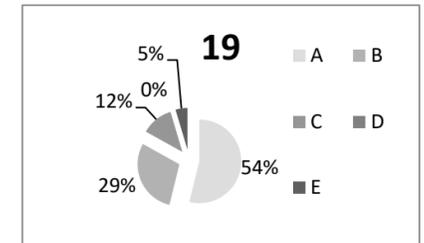
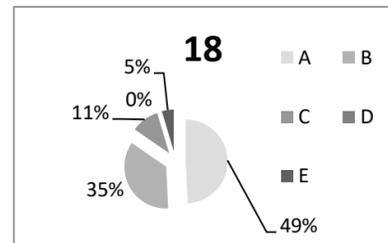
- ・生徒も先生方も学校全体が良い雰囲気だと思います。
- ・いつも親身に相談にのっていただけるので感謝しかありません
- ・先生方には子供達の様子を良く見て頂いていると思います。
- ・定時退勤日は本当にそうなのかは存じませんが、毎週の学級通信で定時退社を認識しています。



⑤ 特別活動・行事について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
18	学校は家庭や地域との連携を密にし、生徒理解の手だてを十分に取っていると思いますか。	32	23	7	0	3
19	生徒への個別指導により、生徒の能力・適性を伸ばす指導が行われていると思いますか。	35	19	8	0	3
20	学校行事はお子様にとって楽しく充実していると聞いていますか。	46	14	5	0	0
21	地域や学校の特色を活かした学校行事が行われていると思いますか。	46	15	4	0	0
22	お子様はボランティア精神があり、ボランティア活動へ積極的に参加できていると思いますか。	21	20	15	4	5

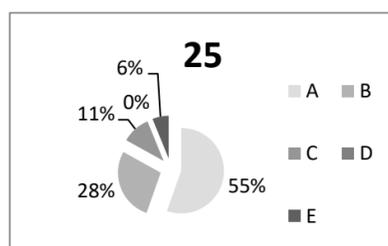
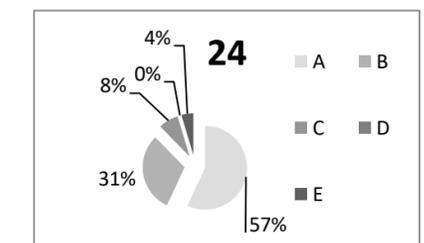
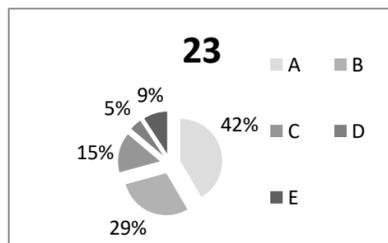
- ・地域的な特別な活動や学校外での生徒たちの活発な活動は素晴らしいと思います。
- ・球技大会が途中で終わった話を聞き3年生は最後なので別日でしてあげられたら良かったと思う。
- ・修学旅行など、管理監督、ありがとうございました。



⑥ 進路指導について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
23	お子様一人ひとりに必要な情報が提供されていると感じますか。	27	19	10	3	6
24	お子様の進路に関する相談に、教員は適切な対応をしていると思いますか。	37	20	5	0	3
25	キャリア教育（一人一人が生涯にわたって社会的・職業的に自立していくために基盤となる力の育成）を踏まえた進路指導が行われていると思いますか。	36	18	7	0	4

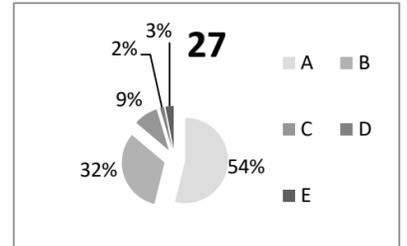
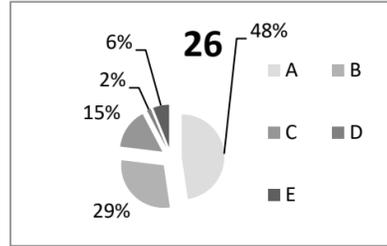
- ・面接指導や細かい所作まで、きめ細かなご指導を頂いていると思います。
- ・先生からのアドバイスで新たな発見や気づきを教えていただき感謝しております
- ・親子共に未知な世界への就職活動の為、経験、知識豊富な先生に十分相談し本人には希望就職に必要な学習の努力をしてもらいたいです。
- ・担任の先生、進路指導の先生からたくさんの情報を頂いているようです。子ども自身がまだ将来をしっかり考えられていなくて申し訳ないです。
- ・推薦入試にあたり、さまざまなお支援、ありがとうございました。



⑦ 保健安全指導について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
26	教室・実習施設などの学習環境は安全な学校生活を送るのに適していると思いますか。	31	19	10	1	4
27	怪我や急な病気の際、学校から保護者への連絡及び医療機関との連携は適切にとれていると思いますか。	35	21	6	1	2

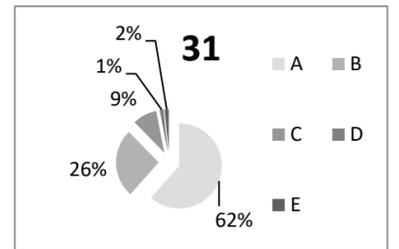
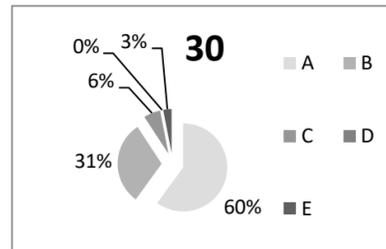
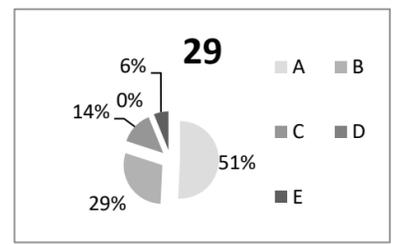
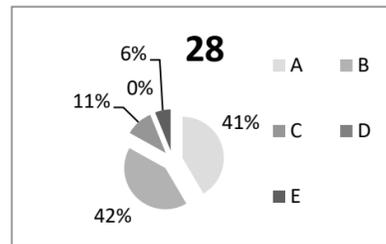
・子供がインフルエンザに罹患して学校を休んでいたことを知らなかった
 ・怪我や病気を発症した際もすぐに対応して頂き、連絡も頂き感謝しております。
 ・下宿での療養の際の食事の提供について。自分で買い出しできない場合の食事の確保が難しい。
 ・親元ではないのでこの点も不安でしたが、とても手厚く対応していただき感謝しております。
 ・マイボトル持参は理解していますが、学校の立地から考えても校内に自販機を設置していただきたいです。熱中症対策も朝持って行ったボトルだけではどうにもならない日もあるように思います。
 ・ケガをした際の対応は良かったが生徒間での問題を先生にお伝えし対応してくれるのを待っていたが返答がないままだったので残念でした。
 ・幸い機会がなかったため、判定できません。



⑧ 学校について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
28	保護者や地域の人たちへ本校の教育目標の説明がなされていると思いますか。	27	27	7	0	4
29	懇談会座等を企画し、保護者や地域の人たちへ本校の教育活動の理解を図っていると思いますか。	33	19	9	0	4
30	学校からの情報発信にホームページやSNSを活用していますが、本校の教育活動について十分内容が伝えられていると思いますか。	39	20	4	0	2
31	学校事務において、事務手続き等が円滑に行われていると思いますか。	40	17	6	1	1

・SNSでの情報発信がとても充実していると思います。
 ・遠隔に居住していて、PTAの活動には、あまり参加できませんでしたが、オンラインでのPTA会を開催していただき、ありがとうございました。



自由記述欄

・静内農業高校で作った物の販売会ですが遠方の為、購入することができない年1回位でも良いので、購入出来る機会があると嬉しいです
 ・保護者同士の間の会話では、よく耳にするのは生産科など序列関係に関してのイジメがあると噂があります。先輩、後輩間でのイジメも多々あるので生産科の先生達は目を配る必要があるかと思ひます。
 ・閉寮によって、今後、受験生が減っていくのではないかと。学校の活性化を今後どう図っていくのか心配。
 ・残り少ない期間ですが、何卒宜しくお願い致します
 ・classiでの発信をもう少し細かく詳しくしてほしいです。
 ・特にありません。様々な課題や多忙のなか、職員の皆様に感謝します。
 ・学校行事、部活計画、大会などを早目に連絡が欲しいです。よろしく宜しくお願い致します
 ・静内農業高校に来て少人数で取組む事も多いので、いろんな先生や職員の方との繋がりであったり交流をシャッフルして先生同士の情報交換も含め、いろんな先生がいることをもっと知ってもらいたいと思ひます
 ・日頃より教育活動にご尽力くださる先生方にお礼申し上げます。
 ・実習で着用しているつなぎについて一点提案させていただきます。
 ・背中を中心部、(両肩と背中が交わる部分)が動くことで破れやすくなっています。
 ・補修しようとしたら、破れていた方が動きやすいからこのままでいいと言われました。
 ・屈んだりする動作できゅうくつに感じていたそうです。
 ・人によると思いますが、つなぎの動きやすさについて改善の機会があれば生徒の意見も取り入れて参考にいただければと思います。
 ・いつもお世話になっております。寮生活を始めて約2年、親としてとても安心して生活を送れているとありがたく思っております。閉寮にあたり勉強や生活、自己管理が出来るか不安ですがこれから更なる成長を期待したいと思います。引き続きよろしくお願い致します。
 ・ホームページの楽しく読ませて頂いています。そこから得る情報もあるので、助かっています。
 ・進学について
 ・三年通して思いましたが、馬術部の特殊性もあるかと思ひますが、初心者が入部しても、あまり出来る事が少なかったのかなと、思いました。馬について知り、うちは退いてしまいましたが、いつか役に立つ日がまた来ると無駄ではなかったと思ひます。三年間お世話になりました、ありがとうございました。
 ・ZOOMを利用した説明会などあるのは助かるが、開始時間が勤務中のため毎回参加できない。アーカイブなど残して欲しい。学校の様子はSNSで確認しているがもっと子供の学校の様子が知りたい。
 ・進路についてのスケジュール
 ・本人楽しそうなので何もありません。
 ・学校生活の中でしか学べない事が沢山あると思ひます。難しい年頃ですが愛情持って厳しくご指導下さい。
 ・いつもお世話になりありがとうございます。
 ・気になることは特にありません。学校に楽しく行けているのでそれだけで充分です。中学生の時、いじめにあい学校に行くのが嫌でたまらなかった娘が高校は毎日楽しいと目をキラキラさせながら言っていたので、静内農業高校に通うことができ良かったと思ひています。
 ・いつもzoomや新聞、FB インスタなどで子供の情報を発信してくれてありがとうございます。授業においては普通科の高校を出ているので予想がつかないので、やっていることをまた発信して頂いたら嬉しいです。
 ・十分満足して学習できている
 ・下宿先の食事の栄養面について、栄養バランス、必要摂取量がとれているか不安に感じることがある
 ・県外から進学した子供の場合、怪我や病気の際の生活面でのサポートに不安がある。下宿先の社長などをお願いすることが多いが、充分かどうか不明。
 ・学業や寮から下宿になる点など、本人への心配は大きいですが、その都度先生にすぐ相談出来るので、不安ではありません。学校の対応も大変細かく感謝しております。要望も特にありません。
 ・息子がこの学校で学べた事、先生方に出逢えた事、人として成長させていただけた事、本当に幸せに想ひます。心からの感謝でいっぱいです。3年間本当にありがとうございました。
 ・いつもご指導、心に寄り添った励まし等、本当にありがとうございます。
 ・進学希望なので、やる気を出せるようサポートよろしくお願い致します。
 ・進路をどうするのか。
 ・こまめに担任の先生が連絡をくださり、とてもありがたいです。
 ・球技大会の日の津波注意報で、午後から生徒は下校となりましたが、農高の場所から見ても急いで帰る必要があったのかなと感じました。(管内の学校でも対応がまちまちだったようですが)
 ・校長先生をはじめ先生によってここまで学校の雰囲気が変わるものなのだと6年通じて感じました。先生ひとりひとりの力が子供たちへ与える影響が大きいことを見せてもらい勉強になりました。子供2人を農高に通わせて幸せな時間をいただき感謝しています。本当にありがとうございました。
 ・3年間、親元を離れ心配しかなかったのですが大きな事故もなく、無事に卒業できる事、先生方には感謝しかありません。本当にありがとうございました。静内農業高校に進学させて、良かったと思っております。
 ・青雲寮生で今年卒業なのですが、退寮にあたり、片付けなどさまたご迷惑をかけると思ひますが、ご協力よろしくお願い致します。
 ・熊が敷地内に出た時のバス乗り場の変更など、検討して欲しいです。例えば職員玄関からのなど
 ・娘の件で色々とお話し頂き本当にありがとうございます。
 ・いつもお世話になっております。入学してから先生方には色々ご迷惑をおかけしておりますが親身に対応して頂き感謝しています。これからも色々あるとは思ひますがどうぞよろしくお願い致します。