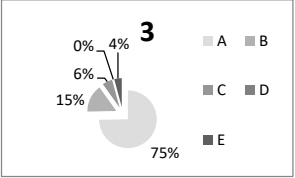
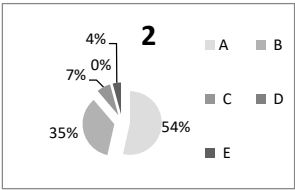
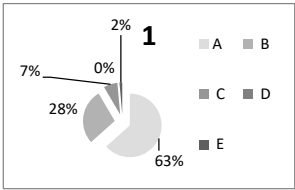


令和5年度 学校評価アンケート集計（保護者）

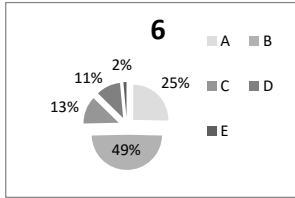
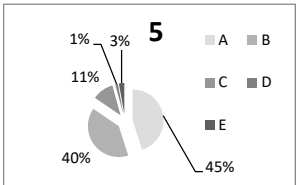
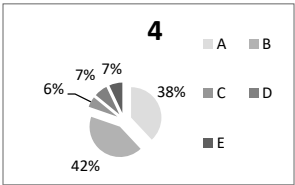
A：よく当てはまる（そう思う） B：やや当てはまる（大体そう思う）
C：あまり当てはまらない（あまりそう思わない） D：まったく当てはまらない（まったく思わない）
E：判断できない、またはわからない

No.	評価項目	A	B	C	D	E
1	教育目標が生徒の実態や保護者や地域の人たちの願いを踏まえたものになっていると思いますか。	45	20	5	0	1
2	本校での教育活動全体を通じて「明朗で優しく思いやりのある人」「学び続ける人」「地域の発展に寄与できる人」を育てる教育を行うよう努めていますが、その成果は出ていると思いますか。	38	25	5	0	3
3	本校を生徒にとって「生き生きと明るく学べる学校」「地域から必要とされ信頼される学校」「地域発展に寄与できる学校」となるように努めていますが、その成果は出ていると思いますか。	53	11	4	0	3
・秋頃「中学からの参考書送って」と言われ、自らやる気が出て来た様に思う ・学校生活が充実しているのを息子を見ていると感じるためこの学校に入学出来て良かった ・通い始めてから、子どもが自分に自信を持って目標に向かって自ら取り組めるようになったとおもう ・発信力をつける ・クラウドファンディングや地域の方々を招いた授業等、活発でとても良いと思います。						



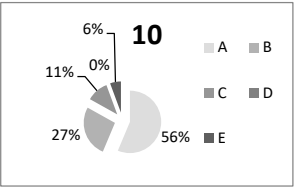
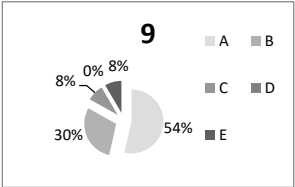
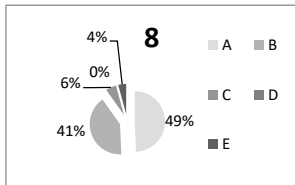
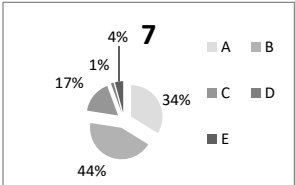
② 授業について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
4	お子様から多くの先生が基礎・基本の確実な定着を図るために教材や教え方の工夫をしていると聞いていますか。	27	30	4	5	5
5	お子様が学ぶ喜びを知り、自らが学習する態度を確立できるように指導しているところですが、成果が現れていると思いますか。	32	28	8	1	2
6	ソラハス（授業内容と評価方法）をお子様には配布・説明をしていますか、授業内容と評価方法を理解していますか。 A：理解している B：だいたい理解している C：目を通してだけ D：見ていない	18	35	9	8	1
・中学生の時よりも全体の成績が上がったので ・中学時よりも意欲的に取り組んでいるようです。						



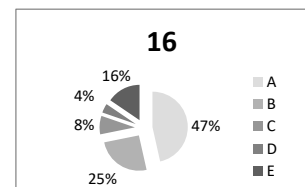
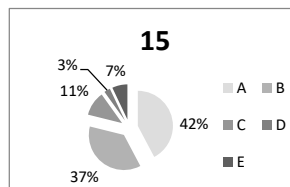
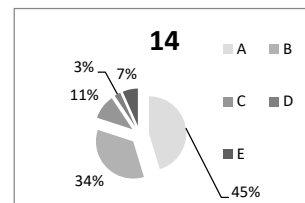
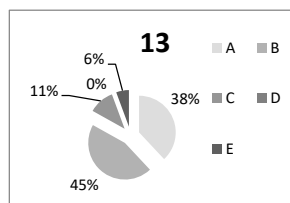
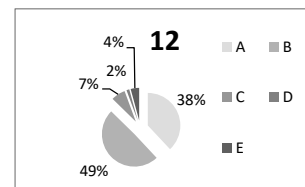
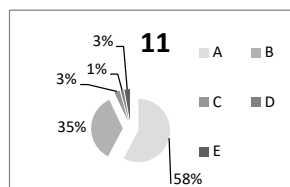
③ 専門教育について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
7	各学科の授業内容や取組について、保護者への情報提供とPRは十分でできていると思いますか。	24	31	12	1	3
8	各学科の授業内容で、基礎・基本をもとにした専門教育が展開されていると思いますか。	35	29	4	0	3
9	実験・実習において機械や器具の使用について適正な指導がなされ、安全教育の徹底が図られていると思いますか。	38	21	6	0	6
10	農業クラブ活動が活発に行われていると思いますか。	40	19	8	0	4



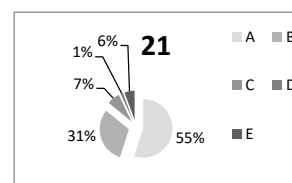
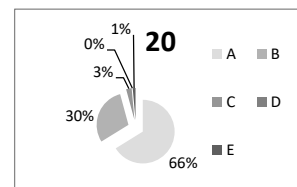
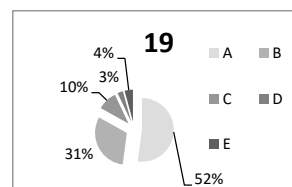
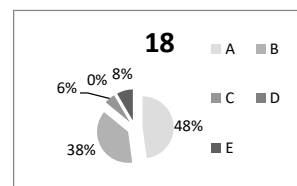
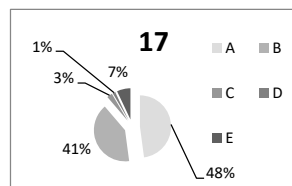
④ 生徒指導について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
11	学校の指導事項や校則には概ね納得できていますか。	41	25	2	1	2
12	礼儀・服装・言葉づかいなどの基本的なマナーの指導で、家庭と学校の連携がとれていると思いますか。	27	35	5	1	3
13	問題行動の未然防止のために家庭、地域と学校は連携が十分にとれていると感じますか。	27	32	8	0	4
14	お子様の悩みを親身になり相談に乗ってくれていると聞いていますか。	34	26	8	2	5
15	いじめ問題や生徒指導の課題に積極的に取り組んでいると思いますか。	30	26	8	2	5
16	教育が健康でいきいきとやりがいをもって勤務しながら、学校教育の質を高められる環境が必要であることから『学校における働き方改革』の一環として、部活動休業日（部休日）を設定していますが、ご存知ですか。	33	18	6	3	11
- 積極的に生徒の相談までではできていないかと。 - 相談日など決まった時だけな気がします。 - イジメではなくても悪ふざけが目に見えてわかっている、注意や声かけが出来るのは先生方なので、トラブルに発展する前に出来れば間に入って話を聞く、普段から見ただけだと助かります。 - 我々の会社でも働き方改革として稼げない環境作りが行政の指導の元行われていますが、グローバル化による日本弱体化だと思います。行政に負けないでほしい。 - 生徒間のちょっとした事でも連絡を頂けているので安心しています。						



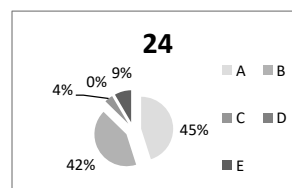
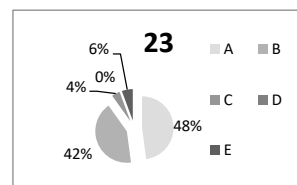
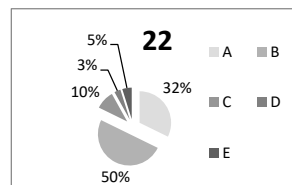
⑤ 特別活動・行事について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
17	学校は家庭や地域との連携を密にし、生徒理解の手だてを十分に取っていると思いますか。	34	29	2	1	5
18	生徒への個別指導により、生徒の能力・適性を伸ばす指導が行われていると思いますか。	34	27	4	0	6
19	学校行事はお子様にとって楽しく充実していると聞いていますか。	37	22	7	2	3
20	地域や学校の特色を活かした学校行事が行われていると思いますか。	47	21	2	0	1
21	学校のボランティア活動は活発で、積極的に活動していると思いますか。	39	22	5	1	4
地域の方々と協力した行事等とても良いと思っています。						



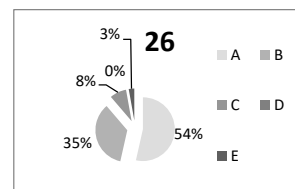
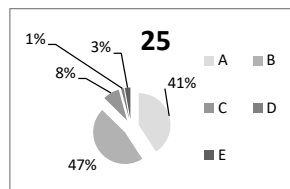
⑥ 進路指導について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
22	お子様一人ひとり必要な情報が提供されていると感じますか。	20	31	6	2	3
23	お子様の進路に関する相談に、教員は適切な対応をしていると思いますか。	34	30	3	0	4
24	キャリア教育（一人一人が生涯にわたって社会的・職業的に自立していくために基盤となる力の育成）を踏まえた進路指導が行われていると思いますか。	32	30	3	0	6
- 子どもが望んでいる進路について、今まで例がないため適切に指導されているのか、または指導ができるのかについては多少の疑問はあります。 - 沢山いるので大変ですが、決まった時期の実習前に早めに職場、現場見学などの情報提供を親を含めてほしい						



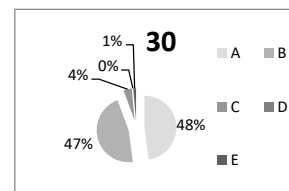
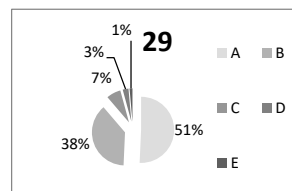
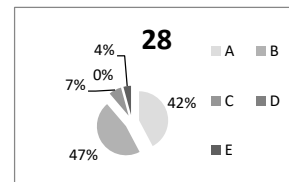
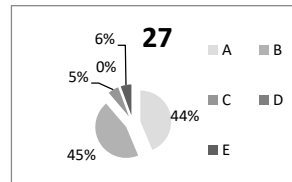
⑦ 保健安全指導について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
25	教室・実習施設などの学習環境は健康で安全な学校生活を送るのに適していると思いますか。	29	33	6	1	2
26	怪我や急な病気の際、学校から保護者への連絡及び医療機関との連携は適切にできていると思いますか。	38	25	6	0	2
・親切、丁寧にこまめに連絡を頂けています。						



⑧ 学校について

No.	評価項目	A	B	C	D	E
27	保護者や地域の人たちへ本校の教育目標の説明がなされていると思いますか。	31	32	4	0	4
28	懇談会や公開講座等を活用し、保護者や地域の人たちへ本校の教育活動の理解を図っていると思いますか。	30	33	5	0	3
29	学校からの情報発信にホームページを活用していますが、本校の教育活動について十分内容が伝えられていると思いますか。	36	27	5	2	1
30	学校事務において、事務手続き等が円滑に行われていると思いますか。	34	33	3	0	1
・お忙しいと思いますが、離れて暮らしているので、二者面談を年2回にして、もう少し先生から子どもの様子を聞かせていただきたいです。 ・手続き必要なものが、割とギリギリに通達できて、時間が足りないです。 ・SNSも活用されていて情報発信がとても上手いと思います。						



自由記述欄

・この度はお忙しい中、先生方には親身になって頂き、本当に感謝しております。

・本人も先生方が親身になって寄り添ってくれたことをとてもありがたく感じた事と思います。ありがとうございました。これからもどうぞよろしくお願い致します。

・いつもありがとうございます。

・親元から離れて、高校に入学させるのに、保護者には不安しかないところですが、病気になったときや、相談があるときなど親身に対応してくださった3年間でした。感謝しています。

・なかなか直接学校に行くことが出来ず、PTA関連にも協力出来ずに申し訳ありません。それでも、本人が充実した学校生活を過ごせているようで、とても嬉しく思います。これからも、どうぞよろしくお願い致します。

・今年度でマイスターハイスクールが終わってしまうので、急に内容が薄くならないか心配なのと、生産科で沢山馬術部にも入ったが、教える人員が少なく満足に部活が出来ない。地域でも乗馬クラブに入ろうと思っても、学校の補助じゃないからと、受け入れがイマイチであると思います。

・もう少し、馬に乗る機会があると思ってきて、せっかく人数もアットホームで良いのに、定員一杯に入ると、手が回ってないのがもったいないと思います。

・再度マイスターハイスクールには、なかなかならないと思いますが、今年度までに出来たコネクションで引き続き、馬関係の仕事のサポートも地域の牧場で部活以外に体験または、アルバイトでも受付けてくれるところがなど、生徒との間に入ってサポート頂けたら、卒業時にも学校の成果にもなるかと思われまし、地域にも貢献になるかと思ひます。大変かと思いますが、どうぞよろしくお願い致します。

・修学旅行で今話題の宝塚を見る意図はなんだろう

・引き続きよろしくお願い致します。

・実際に静内農業ホームページを見ていました。どのような学校なのか道外の方はホームページを活用していると思うので内容は最新のものの充実したものであってほしい。

・真の日本人を育てる教育を望みます。国、道、行政に負けない覚悟の時が来ています。

・道外に住んでいるため、あまり静内へ行く事が出来ていないこともあり、定期的に授業参観的な授業のLINE配信があると嬉しいです。