１年『農業と環境』授業アンケート考察【食品科学科】

１　関心・意欲・態度に関する内容

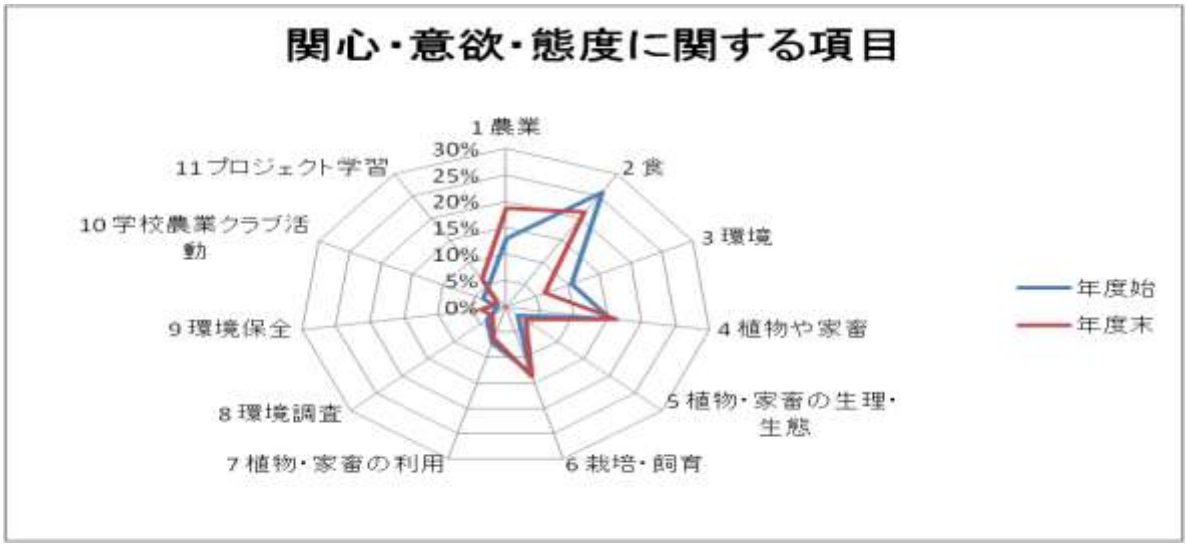
（１）質問内容

1	農業に興味・関心を持っていますか
2	食について興味・関心を持っていますか
3	環境について興味・関心を持っていますか
4	植物や家畜に興味・関心を持っていますか
5	植物・家畜の生理・生態に興味・関心を持っていますか
6	栽培・飼育について興味・関心を持っていますか
7	植物・家畜の利用について興味・関心を持っていますか
8	環境調査について興味・関心を持っていますか
9	環境保全について興味・関心を持っていますか
10	学校農業クラブ活動に興味・関心を持っていますか
11	プロジェクト学習について関心を持っていますか

この質問より、興味・関心が高いものを３つ選ぶ

※　年度末では、『～持てましたか』という質問で実施

（２）年度始めと年度末での比較



（３）考察

①　年度始めのアンケートでは、『食』に興味・関心を示している生徒の割合が高かったが、年度末では低くなっている。（５％減）

②　年度始めのアンケートでは、『環境』に興味・関心を示している生徒の割合が高かったが、年度末では低くなっている。（５％減）

（４）課題

①　実際の体験を通して、『農業』に対する関心・意欲が向上する傾向が見られた。今後は、『学校農業クラブ活動』や『プロジェクト学習』と連動して意欲が高まるように改善していきたい。

②　『環境』や『環境保全』・『環境調査』に対する関心・意欲が低く、次年度は『環境』に対する関心・意欲を高める取り組みをしていきたい。

２　思考・判断・表現に関する内容

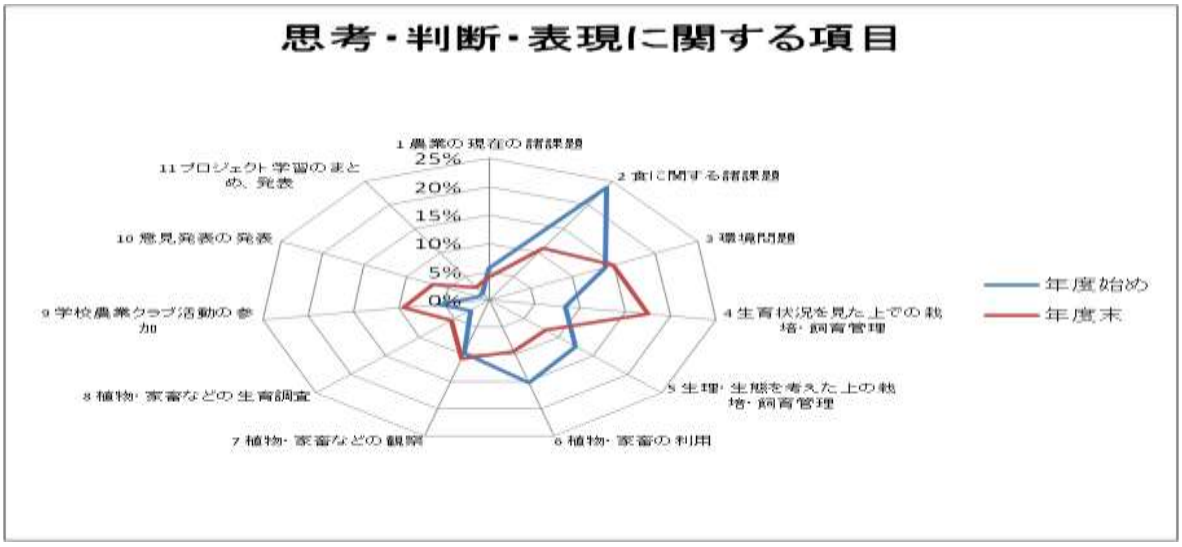
（１）質問内容

1	農業の現在の諸課題について考えたいですか
2	食に関する諸課題について考えたいですか
3	環境問題について考えたいですか
4	栽培・飼育方法を生育状況を見て、判断し、管理したいですか
5	栽培・飼育方法を生理・生態を考えた上で管理したいですか
6	植物・家畜の利用について考えたいですか
7	植物・家畜などの観察をし、観察結果をまとめたいですか
8	植物・家畜などの生育調査をし、生育結果をまとめたいですか
9	学校農業クラブ活動に積極的に参加したいですか
10	意見発表で自分の意見をみんなの前で発表したいですか
11	プロジェクト学習をまとめ、発表したいですか

この質問より、考えたり・行いたいものを３つ選ぶ

※　年度末では、『～ましたか』という質問で実施

（２）年度始めと年度末での比較



（３）考察

①　年度始めのアンケートでは、『食に対する諸課題について考えたい』という生徒の割合が高かったが、年度末では低くなっている。（１３％減）

②　年度始めのアンケートでは、『植物・家畜の利用について考えたいですか』という生徒の割合が高かったが、年度末では低くなっている。（６％減）

（４）課題

①　『生育状況を見た上での栽培・飼育管理』の項目が高い割合を占めたが、『農業の現在の諸課題』について思考を深められなかったので、実際の体験を、農業の諸課題へと反映させる取り組みが必要である。

３　技能に関する内容

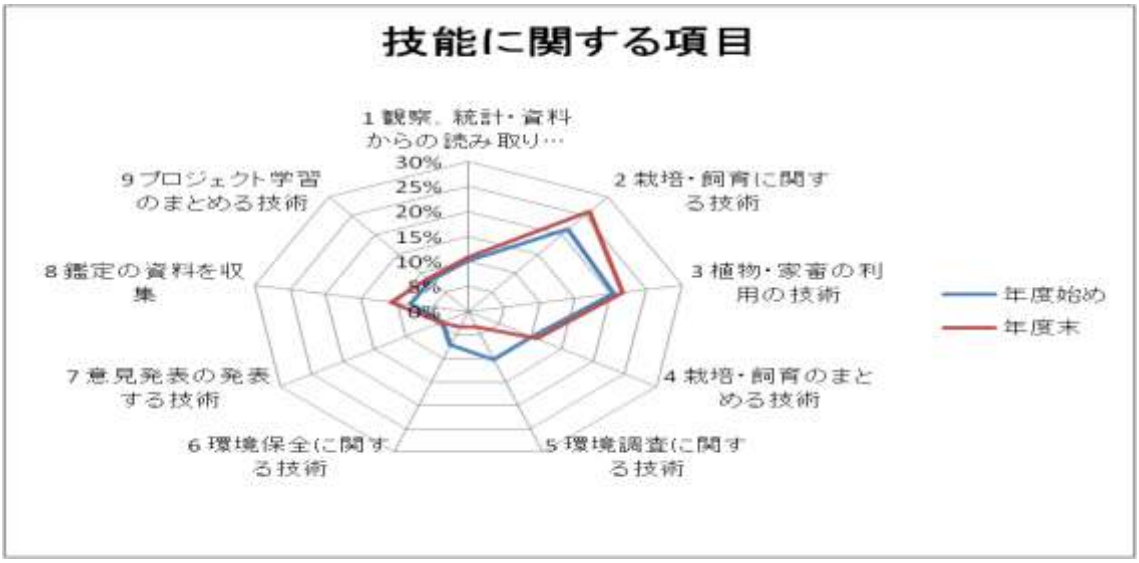
（１）質問内容

1	農業に関する見学や観察、統計・資料から情報を収集し、読み取り記録・整理しまとめたいですか
2	栽培・飼育に関する基礎的な技術を身に付けたいですか
3	植物・家畜の利用方法の技術を身につけたいですか
4	栽培・飼育の計画・管理・評価に関する技術を身につけたいですか
5	環境調査に関する技術を身につけたいですか
6	環境保全に関する技術を身につけたいですか
7	農業クラブ活動の意見発表を通して、発表する技術を身につけたいですか
8	農業クラブ活動の鑑定競技を通して、鑑定の資料を収集したいですか
9	プロジェクト学習を通して栽培・観察・調査記録をまとめたいですか

この質問より、身に付けたいもの、まとめたいものを３つ選ぶ

※　年度末では、『～られましたか』という質問で実施

（２）年度始めと年度末での比較



（３）考察

①　年度始めのアンケートでは､『環境調査に関する技術』という生徒の割合が高かったが、年度末では低くなっている。（７％減）

②　環境に関する項目以外は維持、もしくは高くなっている。

（４）課題

①　『環境保全に関する技術』や『環境調査に関する技術』の項目が低いことを示しているように、環境問題への取り組みが少なく、技能を身に付ける機会を多く与えられなかったので、『環境』の問題を調査する技能を身に付ける機会を増やして行きたい。

②　『プロジェクト学習のまとめる技術』についても数値が低く、まとめ方についても指導方法の改善が必要である。

4　知識・理解に関する内容

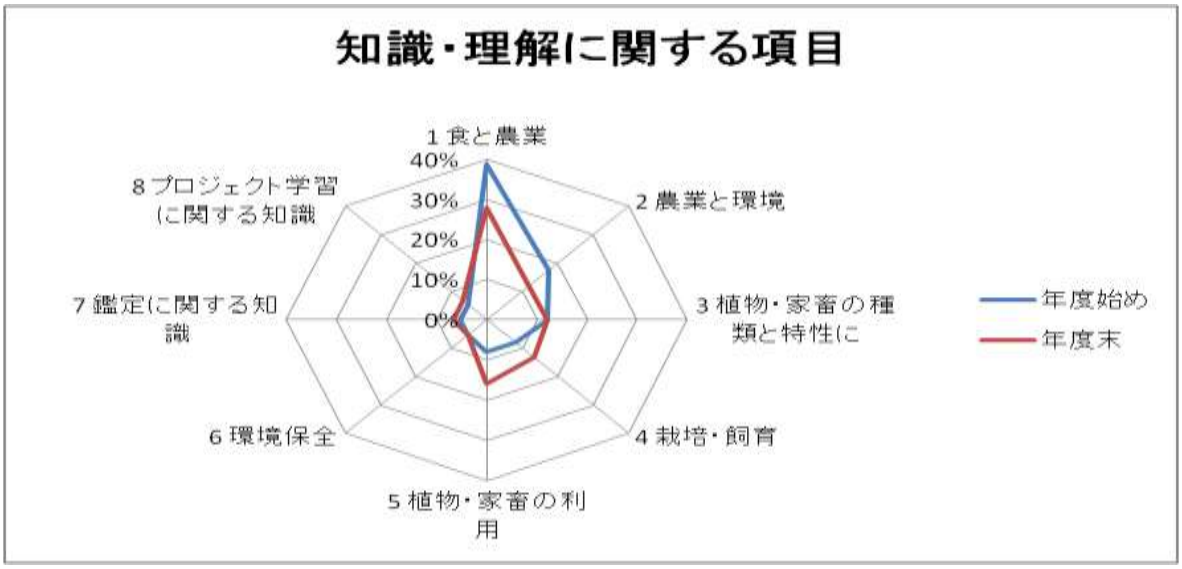
（1）質問内容

1	食と農業に関する基礎的な知識を身につけ、理解したいですか
2	農業と環境に関する基礎的な知識を身につけ、理解したいですか
3	植物・家畜の種類と特性に関する基礎的な知識を身につけ、理解したいですか
4	栽培・飼育に関する基礎的な知識を身につけ、理解したいですか
5	植物・家畜の利用に関する知識を身につけ、理解したいですか
6	環境保全に関する基礎的な知識を身につけ、理解したいですか
7	農業クラブ活動の鑑定競技を通して、鑑定の知識を身につけたいですか
8	プロジェクト学習を通してプロジェクト学習法を身につけ、理解したいですか

この質問より、理解したいものを３つ選ぶ

※　年度末では、『～できましたか』という質問で実施

（2）年度始めと年度末での比較



（3）考察

①　『食と環境』『農業と環境』については、年度始めより年度末の方が割合が低くなった。

②　特に農業クラブに関する項目についての割合が低い。

（4）課題

①　実際の体験を通して、『植物・家畜の利用』・『栽培・飼育』といった項目に対する知識・理解を深めることができた。今後は、プロジェクト学習や・鑑定競技に身に付けた知識・理解を活かせることができるよう改善を図りたい。